Cynnwys yn seiliedig ar drafodaeth P4C

Dewiswch un ysgogiad o'r rhai isod a gofynnwch y cwestiynau cysylltiedig i'ch dysgwyr.
Ceir rhagor o ganllawiau ar sut i gyflwyno gwers P4C yn y Canllaw Athrawon P4C ategol.

Ysgogiad 1	Ysgogiad 2	Ysgogiad 3
Ffilm gan y Met Office: **Ffilm dod â data'n fyw**	**Streipiau hinsawdd: arwyddlun ar gyfer fideo gweithredu ar yr hinsawdd** neu: **Lluniau streipiau hinsawdd**	Ffilm gan y Met Office: **Sut mae rhagolwg tywydd yn cael ei wneud mewn 60 eiliad**
Beth os nad oedd cyfrifiaduron erioed wedi'u dyfeisio? Sut byddai'r byd yn wahanol?	**Beth os** oedd gan eich ysgol streipiau hinsawdd wedi'u paentio yn y neuadd neu'r iard chwarae? Beth fydden nhw'n gwneud i chi feddwl?	**Beth os** oeddech chi'n rhagfynegi'r tywydd ar ddiwedd yr 21[ain] Ganrif? Pa mor wahanol y gallai fod i heddiw?
Sut ydych chi'n teimlo pan ydych chi'n defnyddio cyfrifiadur i ddod o hyd i wybodaeth?	**Sut ydych chi'n teimlo** pan welwch chi'r gwahanol arlliwiau o las a choch?	**Sut ydych chi'n teimlo** pan ydych chi'n defnyddio cyfrifiadur i ddod o hyd i wybodaeth?
Cwestiwn mawr: A oes angen bodau dynol ar gyfrifiaduron, neu a oes angen cyfrifiaduron ar fodau dynol?	**Cwestiwn mawr:** A yw defnyddio lliw yn helpu pobl i ddeall gwybodaeth yn well?	**Cwestiwn mawr:** A oes angen bodau dynol ar gyfrifiaduron, neu a oes angen cyfrifiaduron ar fodau dynol?